

NUEVO LIBRO DE FÉLIX ARES

«El robot enamorado. Una historia de la Inteligencia Artificial» es el título del nuevo libro de Félix Ares de Blas, presidente de ARP-SAPC.

Publicado por Ariel, ya se puede adquirir en las librerías o por Internet. Como cuenta su contraportada, «Desde los antiguos griegos el ser humano ha soñado con máquinas que se parecen a nosotros, ha construido autómatas, ha fantaseado con robots con sentimientos, ha temido que sus computadoras enloquezcan y tomen el control... y todo ello ha sido reflejado por la cultura popular, en películas, novelas y cómics. Pero ¿qué es en realidad la Inteligencia Artificial? ¿Cuál ha sido su evolución y cuáles son sus principales logros y retos? ¿En qué ha contribuido a mejorar nuestras vidas? ¿Qué son las redes neuronales? ¿Qué son los sistemas expertos? ¿Qué es la programación genética? ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de cada una de estas tecnologías? ¿Son capaces las máquinas de inventar nuevos teoremas y nuevas máquinas? ¿Es posible que un ordenador utilizando solamente las leyes de la evolución obtenga



Félix Ares de Blas, presidente de ARP-SAPC. [Archivo]

las leyes de Kepler? ¿Serán los robots la mano de obra mayoritaria dentro de veinte años?»

En definitiva, una introducción apasionante al mundo de la Inteligencia Artificial: su historia, sus creadores, sus retos...

PENSAMIENTO CRÍTICO PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

La Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) ha publicado un manual para el profesorado sobre la nueva asignatura de *ciencias para el mundo contemporáneo*, que se ha implantado en este curso 2008-2009.



Portada del manual. [FECYT]

Lo novedoso de esta materia es que será cursada por todos los alumnos del bachillerato, cualquiera que sea la modalidad que escojan. Como adelantábamos en el editorial de *El Escolarp*, su currículo aparca la visión clásica con que los docentes abarcaban la asignatura para centrarse en la ciencia más moderna, la que afecta directamente a la sociedad actual.

Como dice la introducción del libro:

«Es preciso que la población adquiera una sensibilidad y predisposición hacia la ciencia en sí, hacia los productos de la ciencia, hacia la terminología y los conceptos con que se expresan los contenidos científicos, como un recurso para erradicar el analfabetismo científico, como en su día se hiciera respecto al analfabetismo instrumental; que entiendan la ciencia como lo que es, lo que pretende y los límites que la condicionan».

El manual se compone del real decreto sobre la asignatura, varias unidades temáticas a modo de ejemplo, una guía de recursos del propio FECYT, más un catálogo de recursos didácticos de apoyo al profesorado donde se incluye la sección de docentes de ARP-SAPC y su publicación *El Escolarp*. Puede descargarse gratuitamente en formato pdf desde la página web del organismo (www.fecyt.es).